



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

С. ПЛЪСТИНА, ОБЩ. ОМУРТАГ, ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ

www.oupplastina.net, e-mail: [oupplastina@abv.bg](mailto:oupplastina@abv.bg), тел: 060451/487

УТВЪРДИЛ :.....

/МУСТАФА ВАКЛЕВ/

*ДИРЕКТОР НА ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ С. ПЛЪСТИНА*

## УЧИЛИЩЕН ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И  
ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА  
ПРЕЗ ПЕРИОДА 2021 - 2022 година**

| Мярка                                                                                                           | №  | Дейности                                                                                                                        | Очаквани резултати                                                                          | Срок на изпълнение   | Отговорник                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цел 1: Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>           |    |                                                                                                                                 |                                                                                             |                      |                                                                                                     |
| <b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</b> | 1. | Организиране на публични четения:<br>- 1-4.кл. „Любими приказни герои ни гостуват”<br>- 5- 7.кл. „Моята любима книга”           | Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература   | Февруари 2022 година | Всички учители                                                                                      |
|                                                                                                                 | 2. | Участие в националната седмица на четенето :<br>Четене на откъси от любими книги;<br>Четене по роли;<br>Драматизация            | Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература   | 05-09 октомври       | Всички учители                                                                                      |
|                                                                                                                 | 3. | Създаване на кът за четене – с материали от ученици, критика, рецензии за нови книги и др.                                      | Повишаване на информираността на ученици и родители от различни етноси за ролята на книгата | През годината        | Всички учители                                                                                      |
|                                                                                                                 | 4. | Изработване на постери и др.рекламни материали за грамотността, поставени на обществени места                                   | Стимулиране на родителския интерес и този на обществеността към ученето и книгата           | Постоянен            | Учители по изобразително изкуство, ученици                                                          |
|                                                                                                                 | 5. | Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право - 23 април | Привличане на обществото към проблемите на грамотността                                     | Април 2022 година    | Използване на резултатите от диагностиката за откриване и подпомагане на децата със затруднения при |

|                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                   | четене                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                | 6. | Участие на учениците в Национален маратон на четенето                                                                                     | Привличане на обществото към проблемите на грамотността                                                                                                                                                                   | Април 2022 година | Учители по БЕЛ          |
|                                                                                                                                                                | 7. | Активизиране на дейността на училищната библиотека и обогатяването и с нова литература.                                                   | Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.                                                                                                                                                      | През годината     | Всички учители          |
| <b>Мярка 2.Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения</b> | 1. | Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите - „Ден на отворени врати“, „Празник на буквите“, училищни тържества. | Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца                                                                                                                  | Постоянен         | Всички учители          |
|                                                                                                                                                                | 2. | Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в езиковото развитие                    | Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата билингви), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език | Постоянен         | Всички учители          |
|                                                                                                                                                                | 3. | Организиране на публични инициативи за ангажиране на лидери на обществото с проблемите на грамотността                                    | Привличане на общественото мнение към необходимостта от повишаване на                                                                                                                                                     | Постоянен         | Педагогическия персонал |

|                                                                                                   |           |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |               |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
|                                                                                                   |           |                                                                                            | грамотността                                                                                                                                                      |               |                    |
| <b>Цел 2 : Повишаване равнището на грамотност</b>                                                 |           |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |               |                    |
| <b>Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност.</b>                                             | <b>1.</b> | Организиране и провеждане на състезания по граматика.                                      | Оценяване равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин                                                                                       | Ежегодно      | Всички учители     |
|                                                                                                   | <b>2.</b> | Диагностициране на езиковото развитие на децата в края на I клас                           | Използване на резултатите от диагностиката за откриване на децата със затруднения при четене                                                                      | Ежегодно      | Класен ръководител |
|                                                                                                   | <b>3.</b> | Изготвяне на портфолио на учениците от прогимназията във връзка с равнищата на грамотност. | Чрез индивидуална подкрепа и работа да се подпомогнат учениците, които имат трудности при четене с цел преодоляване на трайното им изоставане по всички предмети. | През годината | Учител по БЕЛ      |
| <b>Мярка 2.Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност</b> | <b>1.</b> | Придобиване на квалификация на учители за работа в мултикултурна среда.                    | Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда.                                                                                                | През годината | Всички учители     |
| <b>Цел 3.Увеличаване на участието и приобщаването</b>                                             |           |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |               |                    |
| <b>Мярка 2 Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите</b>                                | <b>1.</b> | Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца от ДГ, чийто майчин език не е българският.    | Организиране на индивидуална работа и консултации за деца – билингви.                                                                                             | През годината | Начални учители    |
|                                                                                                   | <b>2.</b> | Провеждане на допълнителна                                                                 | Провеждане на                                                                                                                                                     | През          | Преподаватели по   |

|  |    |                                                                      |                                         |               |                           |
|--|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------------------|
|  |    | работа с ученици, които срещат трудности в обучението - консултации. | консултации с изоставащи ученици        | годината      | отделни учебни дисциплини |
|  | 3. | Драматизации по изучени произведения, ролеви игри по класове.        | По-лесно усвояване на изучения материал | През годината | Начални учители           |

*Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.*

*Планът е приет с Протокол №            от заседание на ПС от            г.*