



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

С. ПЛЪСТИНА, ОБЩ. ОМУРТАГ, ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ

www.ouplastina.net, e-mail: [ouplastina@abv.bg](mailto:ouplastina@abv.bg), тел: 060451/487

УТВЪРДИЛ :.....  
/МУСТАФА ВАКЛЕВ/

ДИРЕКТОР НА ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ С. ПЛЪСТИНА

**ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА  
ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА ПРЕЗ  
УЧЕБНАТА 2021 – 2022 ГОДИНА**

Планът е приет с Протокол №      от заседание на ПС от      г.

## I. Въведение

1. Определение за понятието „деца и ученици от етническите малцинства“ – в тази категория спадат деца и ученици, чиито родители определят своята принадлежност към етнически общности, които са различни от българската и са носители на определен тип етнокултурни различия.
2. Разбиране за понятието „образователна интеграция“ – образователната интеграция е институционален процес, при който образователни субекти, носители на етнокултурни специфики си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират интеркултурни компетентности и споделени граждански ценности, запазвайки своята етнокултурна идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация. Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от етническите малцинства, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности. Образователната интеграция е процес, при който децата и учениците от етническите малцинства се обучават съответствие с българското законодателство и релевантните международни договори, които са ратифицирани, обнародвани и влезли в сила за Република България. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца, ученици и родители от всички етнически групи, съобразявайки се с тяхната етнокултурна специфика. Образователната интеграция е една от видовете политики за включване, които се реализират в рамките на Европейския съюз (ЕС). Практическата реализация на този тип интеграция в българските детски градини и училища се осъществява в следните направления:
  - Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици;
  - Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
  - Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;

- Съхраняване и развиване на тяхната културна идентичност чрез различни училищни мероприятия;
- Поощряване на взаимното уважение, разбирателство и сътрудничество между всички деца и ученици, независимо от етническата им принадлежност.

Европейските образователни политики, въпреки различията в подходите, имат обща насоченост към образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. Поставя се акцент върху интеркултурността, която се интерпретира като възможност за взаимно обогатяване чрез взаимодействие между децата и учениците, изява на собствената културна идентичност и поле за формиране на национална самоизолация, самоизолиране идентичност. Последователно реализирана, интеркултуралистката образователна стратегия позволява да се съхраняват и утвърждават различните идентичности на децата и учениците, без това да създава предпоставки за явления от типа на автосегрегацията на малцинствата, които компрометираха през последните десетилетия мултикултуралистките публични политики. От друга страна овладяването на официалния език на страната от децата на семейства, принадлежащи към етнически малцинства, е проблем в повечето европейски държави. Неговото владение е необходимо условие за ефективно включване в живота на съответната държава, за което се предприемат специфични мерки.

За повишаване на образователните резултати на учениците от изключителна важност е включването на значителен дял от педагогическите кадри в квалификационни форми за работа в мултикултурна образователна среда, което беше осъществено през учебната 2019/2020 учебна година. Учителите работещи в ОУ „Д-р Петър Берон“ с. Плъстина, преминаха през обучителен семинар на тази тема, което благоприятства за осъществяване на основните задачи с цел интегриране на учениците.

## II. ЦЕЛИ

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата от етническите малцинства.
2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците и превръщане на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество в общата образователна среда.

3. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от етническите малцинства и поддържане на подходящ социално-психологически климат в училището.
4. Превенция срещу ранното отпадане от училище.
5. Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин.
6. Извършване на дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връзстници, в интеграционна мултукултурна среда.
7. Извършване на дейности, които облагородяват и спомагат за по-качествено приобщаване и социализиране.

### **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Училището да се включи в действията по изпълнение на националния, регионалния и общински план за интеграция на учениците от малцинствените групи.
2. Да се работи на ниво-общоучилищно, покласово и други училища за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.
3. Да се включат родителите в дейностите по интеграция на децата.
4. Подобряване на вътрешната и външната среда в училището с цел създаване на благоприятни условия за развитие на децата.

### **IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Повишаване качеството на образованието на учениците от етническите малцинства. Заддържане и повишаване на посещаемостта на децата в училище.  
Срок: Постоянен Отг: Всички учители
2. Да се включат децата от малцинствата в организирани дейности по интереси в СИП/Факултативни учебни часове.  
Срок: Постоянен Отг: Ръководители на СИП/ Факултативни часове
3. Включване на всички ученици в инициативата „Да засадим роза“  
Срок: 26 октомври 2021 г. Отг: всички класни ръководители

4. Участие на всички ученици в традиционния „Ден на таланта“.  
Срок: Месец Април 2022 г. Отг: Всички педагогически специалисти
5. Провеждане на часа на класа дискусия на тема, свързана с толерантността и добрите взаимоотношения между учениците от различните етноси.  
Срок: месец Март 2022 г. Отг: Всички класни ръководители
6. Запознаване в часовете по изобразително изкуство с народни носии на етническите малцинства. Рисуване на елементи по тях.  
Срок: месец Февруари 2022 г. Отг: Учители по изобразително изкуство