



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

С. ПЛЪСТИНА, ОБЩ. ОМУРТАГ, ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ

www.oupplastina.net, e-mail: oupplastina@abv.bg, тел: 060451/487

УТВЪРДИЛ :
/МУСТАФА ВАКЛЕВ/

ДИРЕКТОР НА ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ С. ПЛЪСТИНА

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

2021-2022 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приет с Протокол № от заседание на ПС от г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Д-р Петър Берон” с. Плъстина и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2021 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 –2021 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Д-р Петър Берон”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ „Д-р Петър Берон“ са деца и ученици, диагностицирани със двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца - сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

➤ **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определения ученик от ОУ „Д-р Петър Берон“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи: - деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година - деца с хронични заболявания - деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха - зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения - осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеење на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученика.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Създаване на условия за пълноценна социализация на учениците от уязвими групи;
- Гарантиране на равни права, в т.ч. равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;
- Превръщане на различията (културни, религиозни, психологически, физиологически, др.) в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите;
- Създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство и формиране на благоприятен социално-психологически климат в училище, който създава условия за пълноценно личностно развитие и социална включеност на всички ученици;

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

В изпълнение на целите на настоящата програмата, ще бъдат реализирани следните дейности:

IV.1. Дейности, насочени пряко към учениците

- Организиране на спортни, културни и развлекателни събития за учениците, насочени към развитие на чувството им за толерантност, екипен дух, взаимопомощ;

➤ Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции за града/региона;

➤ Подпомагане на социално слабите ученици с учебници, учебни помагала и пособия, др.;

➤ Изграждане и функциониране на информационна система/регистър за проследяване на децата в риск;

➤ Допълнителна работа с ученици от уязвими групи, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;

➤ Подкрепа на учениците от уязвимите общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст;

➤ Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в прогимназиалния етап за продължаване на образование в професионалните училища;

IV.2. Дейности, насочени към работа с родителите

➤ Провеждане на информационни кампании сред родители за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците от уязвими групи;

➤ Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо индивидите от уязвими групи;

➤ Специализирана работа с родителите на деца от етническите малцинства за постигане на по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес;

➤ Ангажиране на родители на ученици от уязвими групи в училищното настоятелство или родителските съвети;

IV.3. Дейности, насочени към педагогическите специалисти

➤ Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа с уязвими групи;

➤ Работа в мултикултурна образователна среда и стимулиране на педагогическите специалисти, прилагащи иновативни подходи за работа с уязвими групи.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

➤ Намален дял на преждевременно напусналите образователната система;

➤ Повишаване посещаемостта на учебните занятия от учениците;

- Повишен дял на учениците от уязвими групи, завършили основно образование;
- Повишен дял на учениците от уязвими групи, завършили средно образование;
- Повишаване на нивото на познанията и обществената информираност за човешките права сред учениците;
- Подобрено разбиране и повишена толерантност към различията сред учениците и техните родители;
- Повишена квалификация и мотивация на педагогическите специалисти за работа с деца от уязвими групи;
- Участие на всички заинтересовани страни – учители, треньори, родители и ученици, в процеса на образователна интеграция на учениците от уязвими групи;
- Повишаване ефективността от работата с родителската общност и постигане на позитивна промяна в нагласите за необходимостта от получаване на качествено образование сред родителите на деца от етническите малцинства;
- Повишаване качеството на образование на учениците от уязвими групи и създаване на по-добри условия за тяхната бъдеща реализация;

VI. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА

Срокът за изпълнение на програмата се определя за периода 2021 - 2022 година, като при необходимост, следва да се актуализира ежегодно.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.